



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IIS MICHELE AMARI

Codice meccanografico

CTIS001009

Città

GIARRE

Provincia

CATANIA

Legale Rappresentante

Nome

GIOVANNI

Cognome

LUTRI

Codice fiscale

LTRGNN61H08C351G

Email

ctis001009@istruzione.it

Telefono

0956136480

Referente del progetto

Nome

GIOVANNI

Cognome

LUTRI

Email

ctis001009@istruzione.it

Telefono

0956136480

Informazioni progetto

Codice CUP

F84D23000720006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16325

Titolo progetto

OPEN SCHOOL FOR THE NEW GENERATION

Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR intendiamo adottare una soluzione ibrida: riorganizzeremo le aule in modo da destinare agli studenti due ambienti dedicati, uno per le lezioni artistiche e umanistiche e uno per le lezioni delle materie tecnico-scientifiche. Si andranno a specializzare gli spazi, in modo che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline: gli studenti non staranno più sempre nello stesso ambiente, ma passeranno da un'aula all'altra a seconda delle materie affrontate. Le aule diventeranno aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati. A questa configurazione delle aule si aggiungeranno laboratori di approfondimento, a disposizione di tutte le classi dell'istituto. Nello specifico, interverremo fisicamente su 22 ambienti di apprendimento, e la rivoluzione avrà impatto su tutto l'istituto. Lavoreremo con arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Acquisiremo principalmente nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle dotazioni già in essere nell'istituto. Agli arredi esistenti e ai setting di aule rinnovate, uniremo una dotazione tecnologica diffusa. Per dotare tutte le aule dell'istituto di monitor touch integreremo la dotazione esistente. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (PC portatili, tablet), che sarà posta su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Per le aule umanistiche acquisiremo set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali, mentre per le aule di indirizzo tecno-scientifico prediligeremo set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, quest'ultimi a completamento della dotazione già esistente. Andremo a realizzare degli ambienti speciali, a disposizione di tutte le classi dell'istituto: un'aula d'arte, dotata di una tecnologia semplice ed immediata con una piattaforma dedicata e sicura, fornita di video, tavolo grafico, PC, tavolette grafiche, visori; un'aula inclusiva dotata di monitor touch, notebook, arredi e tecnologie digitali per la didattica inclusiva; un'aula lettura che implementi il contesto di accoglienza, reader friendly, fisico e non solo, come condizione di base del metodo "The living book". Avrà sedute morbide per creare un ambiente raccolto e accogliente, PC, eReaders, scaffali e un monitor touch.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro istituto abbiamo già 28 monitor touch e laboratori mobili, acquisiti grazie ai relativi progetti PON , che andremo a potenziare con nuovi accessori. Tutto ciò ci fornirà una dotazione comune di base nei vari ambienti, su cui poi andremo a creare le diverse distinzioni (e dotazioni) tematiche nelle aule d'indirizzo. I dispositivi personali che andremo ad acquistare (notebook, tablet) arricchiranno invece la dotazione di device di cui la scuola è già in possesso grazie ai finanziamenti precedenti: in questo modo garantiremo una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto 22 ambienti fisici di apprendimento innovativi. Riorganizzeremo le aule in modo da destinare agli studenti due ambienti dedicati, uno per le lezioni artistiche e umanistiche e uno per le lezioni delle materie tecnico-scientifiche. Si andranno a specializzare gli spazi, in modo che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline: gli studenti non staranno più sempre nello stesso ambiente , ma passeranno da un'aula all'altra a seconda delle materie affrontate. Riutilizzeremo gli arredi già presenti nell'istituto in quanto sono flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica: acquisteremo accessori minimi per i monitor touch, dispositivi personali (notebook e tablet) con carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi e set di indirizzo e caratterizzanti (robotica educativa, Kit di elettronica, soluzioni STEM, strumenti per la creatività digitale,...) che saranno selezionati, in forma condivisa, dai vari docenti, in base alle diverse esigenze e obiettivi curriculari. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo. Andremo poi a realizzare degli ambienti speciali, a disposizione di tutte le classi dell'istituto, un'aula d'arte, un'aula inclusiva e un'aula di lettura "The living book", dotate di tecnologie semplici e immediate.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULA D'ARTE	1	VIDEOWALL, TAVOLO GRAFICO, PC, TAVOLETTE GRAFICHE, VISORI CON RICARICA, MICROFONO, AMPLIFICATORE , PUNTATORE LASER	SUPPORTO PER PC	POTENZIARE LE COMPETENZE DIGITALI DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA PER APPRENDERE UN MODO DI

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				ACCEDERE AL DIGITALE E DI VIVERLO IN MODO CONSAPEVOLE, SICURO, CRITICO
AULA INCLUSIVA	2	MONITOR TOUCH, DIDAKEYS, TRACKBALL, SOFTWARE SPECIFICI, PC, STAMPANTE	SCAFFALE, SEDIE, BANCHI MODULARI,	CREARE CONDIZIONI DI APPRENDIMENTO OTTIMALI PER TUTTI GLI STUDENTI, APPIANARE DIFFICOLTA' E DIFFERENZE, PER METTERE OGNI ALUNNO NELLE CONDIZIONI DI SCOPRIRE ED ESPRIMERE IL PROPRIO POTENZIALE
AULA LETTURA "THE LIVING BOOK"	1	MONITOR TOUCH, EREADERS, PC, STAMPANTE, SOFTWARE SPECIFICI, SISTEMA DI PRESENTAZIONE MOBILE	SEDUTE MORBIDE, SCRIVANIA, SCAFFALI, SEDIE	AVVICINARE ALLA LETTURA UNA GENERAZIONE IL CUI UNIVERSO COMUNICATIVO E' LEGATO MOLTO PIU' AGLI STRUMENTI DI RETE CHE ALLA CARTA
AULA SCIENTIFICA	3	MONITOR TOUCH, PC, SOFTWARE E APP PER LA DIDATTICA DIGITALE DELLE STEM, TABLET, LICENZA TRIENNALE PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION, LICENZA TRIENNALE TEXTHELP READ&WRITE ED EQUATIO,	SUPPORTO MOBILE PER PC, MOBILE PORTA TABLET CON RICARICA	VALORIZZARE LA PARTECIPAZIONE DEL DISCENTE E FARLO AGIRE IN UN AMBIENTE PIU' REALE, IN UN CONNUBIO DI SAPERE E SAPER FARE
AULA UMANISTICA	3	MONITOR TOUCH, LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE, TABLET, SOFTWARE SPECIFICI	SCAFFALE	FORNIRE AGLI STUDENTI COMPETENZE DIGITALI SPENDIBILI IN AMBITO UMANISTICO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE LINGUE E AL SETTORE STORICO-ANTROPOLOGICO
AULA DIDATTICHE MULTIDISCIPLINARI	12	MONITOR TOUCH, SOFTWARE DIDATTICI	SEDIE	FORNIRE CONTENUTI DIGITALI MULTIMEDIALI IN GRADO DI RENDERE L'APPRENDIMENTO RENDENDOLO INTERATTIVO E PIU' COINVOLGENTE

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti ruoteranno all'interno degli ambienti dedicati: l'orario sarà rielaborato di conseguenza per gestirne la complessità. Le nuove tecnologie permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per potenziare all'interno di ciascun'aula anche problem posing e problem solving. La produzione dei contenuti digitali che metteremo in atto avrà come obiettivo lo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza d'apprendimento. Le tecnologie prescelte (accessori per i monitor touch) sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale, e di creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe, o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione della dotazione comune, digitale, di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adatti alle esigenze di ognuno.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Dirigente scolastico ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili, ha responsabilizzato fortemente docenti e dipartimenti, in modo da creare un senso di appartenenza all'istituto basato su scelte condivise e sulla caratterizzazione delle aule in senso tematico e disciplinare. Sono stati incaricati i diversi componenti del team, e assegnati i compiti e le responsabilità connesse. Gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, consisteranno in fogli di lavoro condivisi (Pacchetto Microsoft Office), documenti di testo, video conferenze e un puntuale calendario condiviso delle risorse.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Sarà previsto un momento di formazione iniziale allargata a tutto il personale d'istituto, con percorsi di formazione continua, sia interna che esterna, per tutti i docenti della scuola. Inoltre, parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori con momenti oltre che di formazione anche di condivisione e confronto sui materiali. In questo modo verrà assicurato un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	890

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	22	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		107.078,95 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		35.692,98 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		17.846,49 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.846,49 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				178.464,91 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.